

## Sistem Informasi Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an Menggunakan Metode Agile

Achmad Alfi Rohman<sup>1</sup>, Rizky Aditya Nugroho<sup>1\*</sup>, Achmad Mufliq<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Sistem Informasi, Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo, Indonesia.

### Abstrak

Sistem Informasi Manajemen sangat penting pada Taman Pendidikan Al-Qur'an karena membantu mengelola efisien data santri, memantau kinerja pengajar, dan merencanakan kegiatan pembelajaran, yang secara keseluruhan mendukung penyelenggaraan pendidikan Al-Qur'an yang terstruktur dan efektif. Pada saat pendaftaran dibuka, instansi pendidikan mengalami lonjakan pendaftar, mengakibatkan keterbatasan sumber daya dan kesulitan dalam proses pelayanan pendaftaran. Jumlah pendaftar yang banyak dan petugas pendaftaran yang terbatas menjadi hambatan dalam melakukan pendataan calon santri baru. Guna menyelesaikan masalah tersebut, maka penelitian ini berfokus pada "Sistem Informasi Pendaftaran Santri Baru". Sistem tersebut merupakan sistem informasi pendaftaran santri berbasis *web* sebagai *media* untuk memudahkan para calon santri untuk mendaftar di lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang diinginkan serta memudahkan para lembaga TPA untuk menggunakan sistem pendaftaran berbasis *web*. Pada pengembangan sistem informasi *electronic office* ini menggunakan metode Agile. Metode Agile adalah salah satu metode pengembangan perangkat lunak. Juga sering disebut sebagai Siklus Hidup Pengembangan Perangkat Lunak (SDLC). Metode ini sering digunakan oleh *startup* dan perusahaan besar dalam proses pengembangan perangkat lunak. Hasil dari penelitian ini berupa aplikasi sistem informasi manajemen berbasis *web* yang dapat mempermudah taman pendidikan Al-Qur'an dalam pengolahan data.

### Kata kunci

Metode agile; Sistem informasi; Sistem manajemen

### Abstract

*The Management Information System is essential in the Al-Qur'an Education Park because it helps efficiently manage student data, monitor teacher performance, and plan learning activities, supporting the implementation of structured and effective Al-Qur'an education. When registration opened, educational institutions experienced a surge in registrants, resulting in limited resources and difficulties in the registration service process. The large number of registrants and limited registration officers are obstacles to*

Korespondensi  
Rizky Aditya Nugroho  
rizkyaditya.si@unusida.ac.id

*collecting data on prospective new students. To solve this problem, this research focuses on the "New Santri Registration Information System." This system is a web-based student registration information system, a medium to make it easier for prospective students to register at the desired Al-Qur'an Education Park (TPA) institution, and it makes it easier for TPA institutions to use the web-based registration system. The development of this electronic office information system uses the Agile method. The Agile method is a software development method. It is also often called the Software Development Life Cycle (SDLC). Startups and large companies often use this method in software development. The results of this research are a web-based management information system application that can make data processing easier for Al-Qur'an education parks.*

### **Keywords**

*Agile methods; Information Systems; Management system*

## **Pendahuluan**

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) adalah lembaga pendidikan non formal bagi anak dengan rentang usia 4–15 tahun yang bertujuan untuk memberikan pengajaran yang lebih menekankan pada aspek keagamaan dengan mengacu pada sumber utamanya, yaitu Al-Qur'an dan Hadis (Halim et al., 2022). TPA berperan besar dalam pendidikan keagamaan anak, memberikan dasar dan motivasi belajar untuk melanjutkan ke jenjang tinggi, meraih prestasi, dan mewujudkan cita-cita. Ada korelasi yang kuat antara pola asuh orang tua dengan pembentukan karakter religius anak di TPA dengan menekankan peran orang tua dalam proses tersebut (Guchi & Sunarti, 2021). Kesadaran akan pentingnya keberadaan TPA dibuktikan dengan banyaknya jumlah TPA sehingga mudah untuk ditemukan. Berdasarkan data lembaga Kecamatan Sukodono, tercatat jumlah TPQ Qiro'ati pada tahun 2019/2020 berjumlah sebanyak 10 dan untuk jumlah santri sendiri berjumlah sebanyak 1.004.

Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan adalah sebagai pendukung kegiatan fungsi manajemen seperti *planning*, *organizing*, *actuating* dan *controlling* dalam rangka menunjang tercapainya sasaran dan tujuan fungsi-fungsi operasional dalam organisasi pendidikan. Sistem informasi manajemen pendidikan dapat membantu administrator sekolah membuat keputusan yang tepat dengan menyediakan informasi yang akurat dan tepat waktu tentang berbagai aspek sekolah, seperti pendaftaran siswa, kehadiran, kinerja akademik, dan manajemen keuangan (Asio et al., 2022; Enteria & Role, 2018; Ilham & Yuniarti, 2022). Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan juga dapat membantu meningkatkan kualitas layanan pendidikan dengan memberikan layanan yang lebih cepat dan efektif kepada siswa dan pemangku kepentingan lainnya (Ilham & Yuniarti, 2022; Purnomo et al., 2023).

Penggunaan sistem informasi dalam proses penerimaan santri baru menjadi penting untuk mengelola data dengan efisien. Sistem ini nantinya akan membantu lembaga TPA untuk melakukan proses pendaftaran dengan memanfaatkan media internet, sistem informasi penerimaan santri baru berbasis teknologi *web* menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQLi. Adanya sistem ini, peserta dapat dengan mudah melaksanakan penerimaan santri baru serta menggali informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan penerimaan santri baru dari lokasi mana pun dan kapanpun melalui perangkat komputer yang terhubung dengan jaringan internet.

Sistem informasi manajemen TPQ diciptakan untuk mengelola fungsi-fungsi seperti pengolahan data santri, pendaftaran, data pengajar, dan data kelas TPQ. Proses penerimaan santri baru, yang terjadi setiap tahun, menjadi elemen krusial yang mendukung kegiatan belajar mengajar di TPQ. Pendaftaran santri baru di lembaga TPA harus ditangani secara baik yakni dengan memanfaatkan sistem informasi yang terorganisir. Proses pendaftaran melibatkan pengisian formulir pada komputer yang disediakan oleh lembaga TPA atau melalui formulir kertas, tergantung kebijakan lembaga tersebut. Melalui proses ini, terjalinlah interaksi antara calon santri baru dan instansi pendidikan.

Penelitian pada sistem informasi manajemen pendidikan berupa Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMK Negeri 2 Simbang Maros (Hasbi, 2015); Sistem Informasi Pelayanan Administrasi Berbasis Web untuk Poliklinik di

Taman Buah Mekarsari (Nugroho, 2016); Sistem Informasi Manajemen Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus: Taman Kanak-Kanak (TK) Mekar Sari Desa Ambawang) (Meliana et al., 2020); dan Sistem Informasi Sistem Informasi Pengelolaan Data Madrasah (Sipedamas) Pada Forum Komunikasi Pendidikan Al-Qur`An Karawang (Aditiyawarman, 2021) telah dilaksanakan. Namun, penelitian terkait Sistem Informasi Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur`an Menggunakan Metode Agile (Studi kasus TPQ Al-Irsyad Kecamatan Sukodono) belum banyak dilakukan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memudahkan para calon santri untuk mendaftar di lembaga TPA yang diinginkan serta memudahkan para lembaga TPA untuk menggunakan sistem pendaftaran berbasis web.

## Metode

### A. Masalah yang Dihadapi

Ada 3 masalah yang dihadapi dalam kebijakan social untuk meningkatkan kualitas madrasah di Indonesia meliputi lembaga pendidikan nonformal seperti taman belajar Al-Qur`an.

1. Manajemen kelas
2. Kegiatan administratif manajemen
3. Perencanaan kelas

### B. Rancangan Sistem Berjalan

Tujuan dari rancangan ini adalah untuk memberikan gambaran pemahaman yang jelas tentang sistem operasi pada taman pendidikan terkait. Untuk mengembangkan suatu sistem informasi, banyak perusahaan menggunakan suatu metode yang disebut metodologi pengembangan sistem. Pada hal ini, metodologi adalah suatu proses standar yang diikuti oleh organisasi untuk melaksanakan seluruh langkah ulang diperlukan untuk menganalisis, merancang, mengimplementasikan, dan memelihara sistem informasi. Model pengembangan pada sistem ini meliputi:

1. Sistem yang Diusulkan (*Requirements*)
  - a) Sistem *login*
  - b) Prosedur *entry data* santri
  - c) Prosedur laporan

2. Analisa Kebutuhan Sistem (*Plan*)

Analisis sistem atau adalah suatu teknik atau metode pemecahan masalah dengan cara menguraikan system ke dalam komponen-komponen pembentuknya untuk mengetahui bagaimana komponen-komponen tersebut bekerja dan saling berinteraksi satu sama lain untuk mencapai tujuan system.

### C. Analisa Sistem Berjalan (*Design*)

Analisis sistem yang berjalan dilakukan dengan cara menganalisis objek- objek yang diperlukan untuk sistem yang akan dirancang, dimaksudkan untuk memfokuskan kepada fungsi sistem yang berjalan, tanpa menitik beratkan kepada alur proses dari sistem.

1. Gambaran Sistem (*System Overview*)
  - a. Mockup pada Website Profil
    - 1) Home
    - 2) About
    - 3) Services
    - 4) Gallery
    - 5) Team
    - 6) Contact
  - b. Mockup pada Sistem Administrasi
    - 1) Login
    - 2) Detail Kelas
    - 3) Data Guru
    - 4) Data Santri
    - 5) Tambah Data

- 6) Ubah Data
- 7) Delete
2. Analisa Fungsional (*Functional Analysis*)
3. Proses Bisnis (*Flow Map*)
4. UML (*Unified Modelling Language*)
  - a. *Usecase*
    - 1) Website Profil
    - 2) Admin TPQ
    - 3) Kepala TPQ
    - 4) Guru TPQ
  - b. *Activity Diagram*
    - 1) Login
    - 2) Detail Kelas
    - 3) Pencarian Data
    - 4) Edit
    - 5) Delete
    - 6) Input Data

## Hasil dan Pembahasan

### A. Hasil Eksperimen

Data yang diterima dari TPQ Al-Irsyad berupa berkas Excel. Data tersebut kemudian diekspor dalam format .sql. Data yang diimpor menggunakan *software PhpMyAdmin* dan digunakan sebagai tabel data sistem informasi manajemen.

### B. Implementasi

#### 1. Halaman Profil

Pada gambar 1 merupakan halaman profil dari *website* sistem informasi manajemen TPQ Al-Irsyad Sukodono, pada halaman ini terdapat beberapa *section* yang dapat diakses oleh *user* yang masuk kedalam *website*, menu tersebut di antaranya adalah biodata dari TPQ, pelayanan, dokumentasi, dan kontak TPQ.



Gambar 1. Halaman Profil

#### 2. Section Tentang

Tampilan tentang pada *web* profil, pada *section* ini berisikan sejarah qiroati, alasan menggunakan metode qiroati, dengan rincian metode pertama, tartil dan kaidah tajwid kemudian tashih dan pembinaan.

#### 3. Section Pelayanan

Tampilan *section* pelayanan pada *web* profil, yang berisi beberapa layanan yang telah disediakan oleh pihak lembaga TPQ Al-Irsyad, agar pengunjung *website* dapat mengetahui beberapa layanan tersebut.

#### 4. Section Dokumentasi

Tampilan *section* dokumentasi pada *web* profil, yang berisi beberapa dokumentasi kegiatan internal maupun eksternal. Kegiatan internal adalah kegiatan yang dilakukan oleh struktural pada lembaga, dan kegiatan eksternal adalah kegiatan yang melibatkan wali santri.

5. *Section* Kontak

Tampilan *section* kontak pada *web* profil, yang berisi beberapa informasi kontak lembaga TPQ AI-Irsyad. Pada *section* ini juga terdapat *form* masukan yang dapat digunakan oleh pengunjung untuk memberikan kritik dan saran terkait pelayanan.

6. Formulir Pendaftaran Santri

Pada formulir ini berisikan beberapa detail data santri yang dapat dilihat pada *form* tersebut.

7. Halaman Registrasi

Pada halaman registasi berisikan *form name*, *form username*, *form email*, *form password*, konfirmasi *password* dan tombol registrasi.

8. Halaman Verifikasi

Pada halaman verifikasi, setelah *user* melakukan registrasi, diharapkan untuk verifikasi email, email yang didaftarkan akan tampil pada atas kanan tabel.

9. Tampilan untuk Verifikasi Email

Setelah klik verifikasi, *user* langsung diarahkan ke halaman *dashboard* SIM AI-Irsyad.

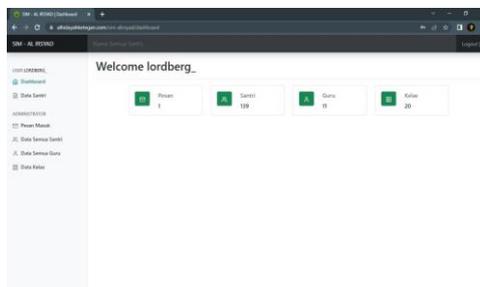
10. Halaman Verifikasi Ulang

Pada halaman verifikasi ulang, *user* diharapkan memverifikasi ulang. Setelah verifikasi ulang, maka ada tambahan peringatan bahwa email verifikasi ulang telah dikirim.

11. Halaman *Login*

Pada halaman *login*, *user* diharuskan untuk mengisi *form* yang tersedia dengan menggunakan akun yang telah didaftarkan, dengan cara memasukkan *username* dan *password*. Setelah login berhasil akan diarahkan pada halaman *dashboard*.

12. Halaman *Dashboard*



Gambar 2. Halaman *Dashboard*

Pada gambar 2, menunjukkan halaman *dashboard*. Pada halaman *dashboard* semua aktor dapat melihat keseluruhan dari data santri, guru, dan kelas.

13. Halaman Pesan Masuk

Pada tampilan data pesan masuk ini terdapat tabel yang berisikan detail pesan yang dikirim oleh pengunjung melalui *website* profil.

14. Halaman Data Santri

Pada halaman ini terdapat data santri yang meliputi nama lengkap, jenis kelamin dan juga kelas/jilid. Ketua lembaga hanya dapat melihat keseluruhan dari data santri tetapi tidak terdapat *menu* aksi.

15. Halaman Tambah Data Santri

Halaman ini hanya dapat diakses oleh *admin*, yang mana hanya seorang *admin* dapat menambah data santri. Ketika data berhasil ditambahkan, data akan tersebar pada masing-masing halaman yang sudah ditentukan pada *form* wali kelas.

16. Halaman Detail Santri

Pada halaman detail santri, terdapat halaman detail data santri, yang berisikan data yang dikirim oleh pendaftar saat mengisi formulir pendaftaran yang dapat di akses pada *website profile*.

#### 17. Halaman Edit Data Santri

Halaman ini dapat diakses oleh semua aktor, sering digunakan untuk aktor *user* guru untuk memindahkan santri ke kelas tashih dan ketua lembaga untuk menentukan kelas santri yang telah menjalankan tes. Ketika proses edit data berhasil, akan keluar pemberitahuan "data berhasil diubah" dan secara otomatis data tersebut akan dimasukkan kedalam tabel. Tapi ketika data gagal diubah, maka seorang aktor akan tetap berada di halaman ini.

#### 18. Tampilan Ketika Berhasil Membuang Data Santri

The screenshot shows a web dashboard titled "Data Semua Santri TPQ AL IRSYAD". A green notification box at the top says "Data Berhasil Dibuang!". Below the notification is a table with 10 rows of student data. Each row has columns for No., Nama Lengkap, Jenis Kelamin, Jilid / Juz, Wali Kelas, and Action. The Action column contains three icons: a green checkmark, a yellow warning triangle, and a red delete button.

No.	Nama Lengkap	Jenis Kelamin	Jilid / Juz	Wali Kelas	Action
1	Anargha Sina	Laki - Laki	Pra TK A	Desi Umu Hanik	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]
2	Naura Yasmine Khaliza	Perempuan	TA/WID	Mia Imajatus Saadah	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]
3	Zakiyah Zam Zam	Perempuan	TA/WID	Mia Imajatus Saadah	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]
4	Dzakyya Ralfatu R.	Perempuan	TA/WID	Mia Imajatus Saadah	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]
5	Ghaida Kirana Putri	Perempuan	TA/WID	Mia Imajatus Saadah	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]
6	Fanas Arohia Ghayni	Perempuan	TA/WID	Mia Imajatus Saadah	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]
7	Amira Zalfa Zahya	Perempuan	TA/WID	Mia Imajatus Saadah	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]
8	Muhammad Himmawan Wibisono	Laki - Laki	GHORIB	Lailatul Qodriah	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]
9	Safa Naadhifa	Perempuan	GHORIB	Lailatul Qodriah	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]
10	Michella Fitriani Az-zanuri	Perempuan	GHORIB	Lailatul Qodriah	[Green Check] [Yellow Warning] [Red Delete]

Gambar 3. Tampilan Ketika Berhasil Membuang Data Santri

Pada gambar 3 menampilkan halaman data santri dengan tambahan pemberitahuan data berhasil dibuang, untuk memunculkan pemberitahuan tersebut dengan cara mengklik tombol yang berwarna merah yang ada pada bidang *action* pada baris data santri.

#### 19. Halaman Data Sampah

Halaman ini berisi data ketika admin menghapus data santri. Pada gambar 3 menunjukkan bahwa data tersebut tidak akan terhapus secara *permanent*, karena ditampung dulu pada halaman data sampah. Ketika ingin mengembalikan data yang telah dibuang dapat dilakukan dengan cara mengklik *restore*, kemudian data tersebut akan kembali ke tabel data santri. Apabila ingin menghapus data secara *permanent* dapat dilakukan pada halaman ini, dengan cara mengklik *delete permanent*, data yang dihapus permanent tidak dapat dikembalikan lagi ke data santri, karena data tersebut telah dihapus pada *database*.

#### 20. Halaman Data Guru

Halaman ini menampilkan beberapa data yaitu nama guru, nomor syahadah, dan wali kelas dari masing-masing kelas, halaman ini hanya dapat diakses oleh admin, yang mana hanya seorang admin yang dapat menambah, mengubah, serta menghapus data guru.

#### 21. Halaman Detail Data Guru

Halaman ini menampilkan halaman detail data guru, mempunyai isi data kiriman dari user setelah mendaftarkan diri pada halaman registrasi yang dapat diakses pada *website profile*.

#### 22. Halaman *Edit* Data Guru

Pada halaman ini menunjukkan halaman *edit* data guru pada *web* administrasi, halaman ini dapat diakses oleh semua aktor. Ketika proses edit data berhasil, akan keluar pemberitahuan "data berhasil diubah" dan secara otomatis data tersebut akan dimasukkan kedalam tabel. Tapi ketika data gagal diubah, maka seorang aktor akan tetap berada di halaman ini.

#### 23. Halaman Data Kelas

Pada halaman ini menampilkan nama kelas beserta wali kelas, halaman ini hanya terdapat aksi untuk edit data saja. Aktor yang memiliki hak akses untuk mengolah data kelas hanyalah seorang admin.

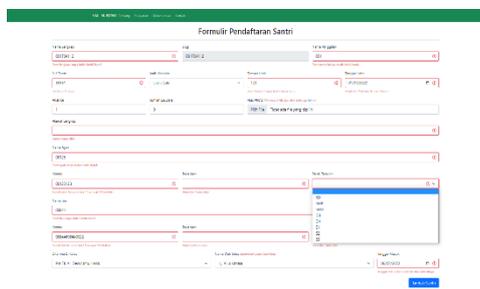
#### 24. Halaman *Edit* Data Kelas

Pada halaman ini menunjukkan halaman *edit* data kelas pada *web* administrasi, halaman ini hanya dapat diakses oleh *admin*, menu ini digunakan ketika terdapat *user* guru baru untuk menentukan kelas. Ketika proses *edit* data berhasil, akan keluar pemberitahuan "data berhasil diubah" dan secara otomatis data tersebut akan dimasukkan kedalam tabel.

### C. Realese

Pada tahapan ini yang akan dilakukan setelah aplikasi siap untuk diuji. Pada titik ini adalah proses *upload* proyek ke *web server*, agar program dapat digunakan secara umum. Berikut beberapa tahapan ketika *upload* proyek ke *web server*.

1. *Compress Folder*  
*Compress* folder bertujuan agar ukuran folder dapat menjadi lebih kecil. Sehingga saat *upload*, tidak memakan banyak waktu.
2. *Upload Projek BackEnd*  
Pada proses *upload* dibedakan antara folder *backend* dan *frontend* nya.
3. *Upload Projek FrontEnd*  
Pada proses *upload* harus dibedakan karena pada *framework Laravel* terdapat folder yang tidak boleh diunggah ke publik yaitu *folder backend*, sedangkan pada *folder frontend* sebagai tampilan yang diperbolehkan untuk diunggah ke publik.
4. Konfigurasi  
Pada proses konfigurasi ini dipastikan tidak ada celah dalam kendali sistem, pengujian dan catatan disimpan untuk semua produk. Tim manajemen program harus memastikan bahwa semua *output* sesuai dan fungsinya.
5. *Trial and Error*  
Ini adalah tahap terakhir, sebuah produk akan dibuat lalu diuji fungsi, kegunaan, dan spesifikasinya. Sehingga produk yang dibuat benar-benar sesuai dengan kemampuan lembaga dan sesuai dengan kebutuhan wali santri.



Gambar 4. Percobaan Kesalahan Pada Form Pendaftaran Santri

Pada gambar 4 menunjukkan salah satu tampilan percobaan kesalahan pada program yang dilakukan pada *form* pendaftaran santri, pada tampilan tersebut menjelaskan ketika *user* mengisi *form* tidak sesuai pada *field*, maka akan keluar pesan kesalahan dari program tersebut. Berikut beberapa ketentuan untuk mengisi *field* pada *form* pendaftaran santri, seperti: *field* nama harus alfabet, NIK harus angka 16 karakter, tanggal lahir maksimal usia pendaftar adalah 5 tahun minimal 3,5 tahun, anak ke harus angka minimal 1, jumlah saudara harus angka minimal 0, kontak harus angka minimal 11 sampai 13 karakter, dan semua *field* pada *form* pendaftaran santri harus diisi.

### Kesimpulan

Peneliti menyimpulkan bahwa sarana prasarana pendidikan berpengaruh kuat terhadap efektivitas proses pembelajaran di TPQ Al- Irsyad Sukodono sudah baik. Secara lebih spesifik, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dapat membuat pendaftaran santri secara otomatis.

2. Berhasil membuat pencatatan data santri, data ustadz dan ustadzah secara otomatis.
3. Menyelesaikan pembuatan olah data kenaikan santri secara otomatis.

### Konflik Kepentingan

Tidak ada potensi konflik kepentingan yang relevan dengan artikel ilmiah penelitian ini.

### Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Program Studi Sistem Informasi Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo atas dukungan pelaksanaan penelitian.

### Daftar Pustaka

- Aditiyawarman, D. (2021). Sistem Informasi Sistem Informasi Pengelolaan Data Madrasah (Sipedamas) Pada Forum Komunikasi Pendidikan Al-Qur`An Karawang. *Techno Xplore: Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 6(1), 36–43. <https://doi.org/10.36805/technoxplore.v6i1.644>
- Asio, J. M. R., Leva, E. F., Lucero, L. C., & Cabrera, W. C. (2022). Education Management Information System (EMIS) and Its Implications to Educational Policy: A Mini-Review. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 3(8), 1389–1398. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.03.08.01>
- Enteria, O. C., & Role, M. S. (2018). Education Management and Information System (EMIS) for Public Elementary Schools. *International Journal of Scientific Research and Management (IJSRM)*, 6(06). <https://doi.org/10.18535/ijmaber/v6i6.el012>
- Guchi, G. A., & Sunarti, V. (2021). Relationship Between Parenting Style and Establishment of Religious Characters at Taman Pendidikan Alquran (TPA) Masjid Alfurqon Desa Sikuliek Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(2), 195. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v9i2.112400>
- Halim, A., Zamroni, A., Ahdi, W., & Shobirin, M. S. (2022). Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an Roudlotul Tholabah Dusun Jemparing Desa Pakel. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 50–54. [https://doi.org/10.32764/abdimas\\_agama.v3i1.2556](https://doi.org/10.32764/abdimas_agama.v3i1.2556)
- Hasbi, M. (2015). Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada SMK Negeri 2 Simbang Maros. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/jnp.v3i1.1987>
- Ilham, M., & Yuniarti, Y. (2022). Implementation of Management Information Systems to Enhance Educational Quality. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 6(1), 15–26. <https://doi.org/10.47766/idadrah.v6i1.177>
- Meliana, Julianto, V., & Anwar Hafizd, K. (2020). Sistem Informasi Manajemen Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus: Taman Kanak-Kanak (TK) Mekar Sari Desa Ambawang). *Aisyah Journal of Informatics and Electrical Engineering (A.J.I.E.E)*, 2(2), 145–151. <https://doi.org/10.30604/jti.v2i2.39>
- Nugroho, A. F. (2016). *Sistem Informasi Pelayanan Administrasi Berbasis Web untuk Poliklinik di Taman Buah Mekarsari*. Institut Pertanian Bogor.
- Purnomo, A., Firdaus, M., Asitah, N., Madjatmadja, E. D., Karmagatri, M., & Azzahri, E. F. (2023). The Research Journey Retrospective on Management Information Systems in Indonesia. *2023 International Conference on Information Management and Technology (ICIMTech)*, 453–458. <https://doi.org/10.1109/ICIMTech59029.2023.10277992>